

Ecole de Tavers (45190) – Circonscription de Saint Pryvé Saint
Mesmin – Commune de Tavers

Conseil d'école n°2 – Mardi 4 février 2025

Début de la séance 18h30

Présents

Présidente de séance : Madame CLAVELOU

Enseignants de l'école : Mesdames ANDRE, DELIAT, GASNIER, DESBORDES et Monsieur CLEMENT

Membres de la mairie : Monsieur ANTOINE (maire de la commune) et Madame CHARDON (élue)

Membres des parents d'élèves élus : Mesdames MICHAU, AGUIDI, MATENET DESPRES, JOUZEAU, CORDELET et SAUNIER

Membre du périscolaire : Madame LECLERC (responsable du périscolaire)

Déléguée départemental de l'Education Nationale : Madame MIDAN

Absents excusés

Monsieur CALLEJA (IEN),

Ordre du jour

- Approbation du procès-verbal du conseil d'école de novembre 2024,
- Rentrée 2024: Prévisions des effectifs de 2024,
- Approbation du règlement intérieur de l'école
- Présentation des résultats aux évaluations nationales
- Prise en charge des élèves en difficultés (Activités pédagogiques complémentaires et prise en charge Rased)
- Présentation du protocole pHare
- Présentation des liaisons intercycles
- Bilan des actions pédagogiques,
- Actions pédagogiques à venir,
- Point sur le budget de l'école et la coopérative
- Sécurité : exercice PPMS RM et exercice incendie
- Actualité périscolaire
- Actions envisagées par les associations de parents d'élèves,
- Demandes de travaux
- Questions diverses

Approbation du procès-verbal du conseil d'école d'octobre 2024

Lors du conseil d'école d'octobre dernier, nous avons approuvé le procès-verbal du dernier conseil d'école, nous avons présenté les nouveaux parents élus et évoqué la rentrée de 2024 (en termes d'effectifs et de répartitions). Nous avons également dressé un bilan des élections de parents d'élèves, parlé des aides aux élèves en difficultés.

Nous avons parlé des exercices incendie et des PPMS. Nous avons aussi parlé des actions pédagogiques menées et envisagées par les enseignants puis par les parents élus. Le périscolaire nous a également présenté son projet.

Nous avons aussi parlé des travaux à prévoir dans l'école. Le conseil d'école s'est alors achevé par les questions diverses.

Il est demandé aux membres du conseil d'école s'ils ont d'éventuelles remarques à faire sur ce procès-verbal. Aucune remarque particulière n'est faite, le procès-verbal du conseil d'école du 15 octobre 2024 est approuvé à l'unanimité.

Rentrée 2025: Prévisions des effectifs de 2025

Les effectifs seront potentiellement les suivants :

10 PS 16MS 8GS 13CP 15CE1 16CE2 10CM1 13CM2 avec un total de 101 élèves. Départ de 19 CM2.

Nous ne nous prononçons pas encore sur les répartitions puisque les inscriptions n'ont pas encore eu lieu. Nous n'avons pas non plus réalisé le conseil des maitres concernant les poursuites de scolarité (maintiens et passages anticipés éventuels). Il s'agit de chiffres prévisionnels qui peuvent évoluer.

Les inscriptions pour l'année prochaine auront lieu en mairie les mardis, jeudis et vendredis après-midi, entre le 11 et le 28 mars. Une visite de l'école sera proposée aux parents 13 mai à 17h par l'enseignante de petite section.

Il y a, à l'heure actuelle, nous n'avons pas connaissance de demandes de dérogations.

Règlement intérieur

Nous n'avons rien ajouté au règlement intérieur.

Vote du règlement intérieur

Présentation des résultats aux évaluations nationales

Nos élèves de CP sont en grande réussite pour ces évaluations, les scores dépassent toujours 93% de réussite en mathématique (100% dans 4 des 7 domaines évalués). Pour le français, là encore, les élèves sont majoritairement en réussite. Des difficultés sont apparues en Reconnaître les différentes écritures d'une lettre et Manipuler des syllabes.

Les élèves sont au-dessus du niveau moyen de la circonscription.

Nos élèves de CE1 sont majoritairement en grande réussite pour ces évaluations, des difficultés ont été repérées en Résoudre des problèmes et Calculer mentalement pour les mathématiques mais le score de réussite dépasse toujours 80%. Concernant le français, le seul domaine chuté est Lire à voix haute un texte avec 25% d'élèves fragiles. Nos élèves obtiennent des résultats au dessus de la moyenne de la circonscription.

Nos élèves de CE2 sont globalement en réussite dans les domaines de mathématiques. Quelques élèves fragiles ont été repérés dans les domaines suivants Poser et calculer et Résoudre des problèmes. Des élèves à besoin ont été repérés dans Ordonner des nombres.

Concernant les domaines le français, des petites fragilités ont été repérées dans des domaines suivants (toujours au-dessus de 60% de réussite): Mémoriser des temps de conjugaison, Utiliser des marques d'accord pour les noms et les Adjectifs, Reconnaître les principaux constituants de la phrase (sujet-verbe), Différencier les principales classes de mots. Mais ils sont en réussite dans les 5 autres domaines évalués.

Globalement, nos élèves suivent la courbe de niveau des élèves de la circonscription et obtiennent parfois même de meilleurs résultats.

Nos élèves de CM1 sont majoritairement en difficulté dans les domaines suivants : Mémoriser des faits numériques, Mémoriser des procédures, Résoudre des problèmes et Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition additive pour les mathématiques. Et dans les domaines suivants : Identifier la relation sujet-verbe, Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs, Reconnaître les principaux constituants de la phrase, Savoir trouver des synonymes, Savoir trouver des mots de la même famille et Lire à voix haute un texte pour ce qui concerne l'étude de la langue.

Ils sont en réussite, au-dessus de 60%, dans les domaines suivants : Comprendre un texte à l'oral (texte lu par l'enseignant(e)), Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse), Mémoriser des temps de conjugaison, Différencier les principales classes de mots et Écrire des mots (dictés) en français. Et Écrire des nombres entiers, Placer un nombre sur une ligne graduée pour les mathématiques.

Pour conclure pour les CM1, ils sont en dessous du niveau général de la circonscription.

Nos élèves de CM2 sont en difficultés ou « fragiles » dans les domaines suivants Placer un nombre sur une ligne graduée, Utiliser différentes représentations des nombres, Poser et calculer, Mémoriser des faits numériques, Mémoriser des procédures, Résoudre des problèmes en mathématiques. Et dans les domaines d'étude de la langue suivants : Maîtriser l'accord du verbe conjugué, Reconnaître les principaux constituants de la phrase, Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse), Lire à voix haute un texte.

Ils sont en réussite dans le domaine mathématique Écrire des nombres entiers. Et Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs, Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille, Comprendre un texte à l'oral en français.

Là encore, ils sont en dessous du niveau général de la circonscription dans la majorité des domaines.

La deuxième vague des évaluations CP est passée mais nous n'avons pas encore le retour. Un bilan vous sera dressé lors du prochain conseil d'école.

<p align="center">Prise en charge des élèves en difficultés (Activités pédagogiques complémentaires et prise en charge Rased)</p>
--

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) pour l'école :

Madame GASNIER : réalisation des passations individuelles des PS (les couleurs, dénombrer, connaître le nom des camarades... pour le cahier de suivi)

Madame DELIAT : réalisation des passations individuelles pour les GS pour connaître leurs acquis dans les domaines de la lecture et des mathématiques. Temps dédié aux évaluations nationales.

Monsieur CLEMENT : Passation individuelle des évaluations nationales

Madame DESBORDES : travail en orthographe et en géométrie pour les CE2 et en géométrie pour la classe de CM1 CM2

Madame ANDRE : Petits groupes de travail autour de la logique mathématique et de certaines notions complexes pour les élèves comme les groupes dans la phrase ou les natures et fonctions des mots.

Le réseau d'aide aux élèves en difficulté intervient dans l'école les jeudis et vendredis en fin de matinée pour prendre en charge certains élèves des classes de CE1, CE2 et CM1. Il s'agit de séances de remédiation qui permettent aux élèves de réinvestir des notions essentielles sous forme de jeux en groupe très restreints. Les familles des enfants concernés sont informées de cette prise en charge et seront invitées à rencontrer l'enseignante en charge de ce dispositif pour faire le bilan de ce suivi à la mi-année.

Présentation du protocole pHare

Le harcèlement scolaire est désormais reconnu comme un délit pénal (Journal officiel du 3 mars 2022).

Dans le protocole départemental, le référent harcèlement de circonscription est le CPC de notre secteur, pour nous il s'agit de Madame Laurence GIRARD-GUILLEN. C'est la MPP (Méthode de la Préoccupation Partagée) qui est déployée dans notre circonscription.

Objectifs du protocole :

1. Une écoute empathique est proposée à chaque élève intimidé (cible)
2. La mise en place d'un accueil rassurant.
3. Une équipe d'adultes professionnels.

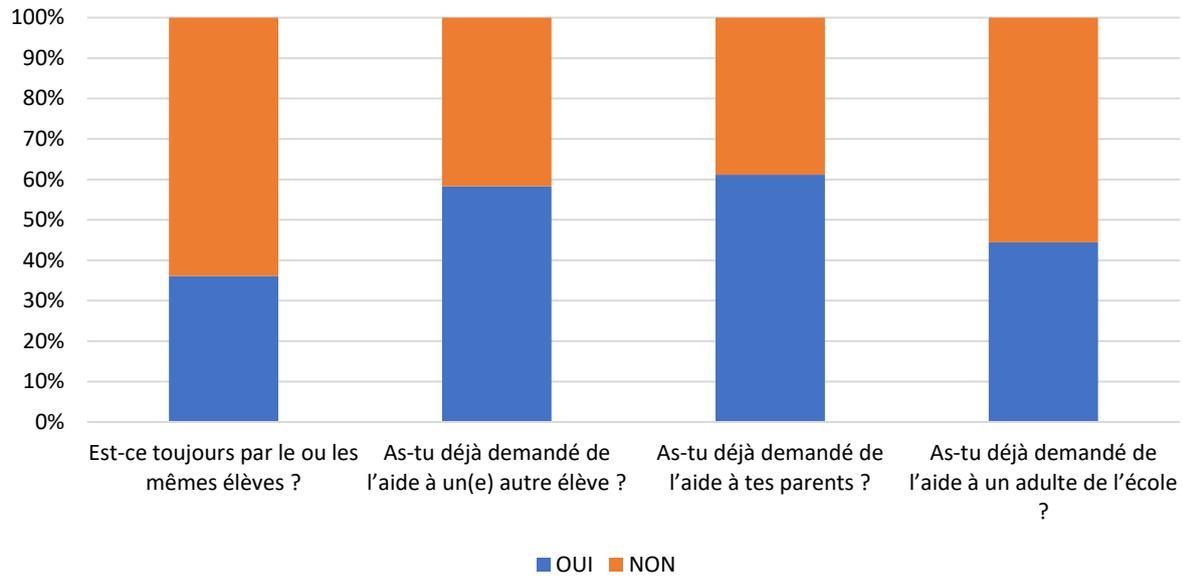
La méthode prévoit :

- Un soutien de la cible.
- Une approche non blâmante.
- Une série de rencontres individuelles avec les intimidateurs présumés (IP) et avec l'élève cible.
- Des recherches de solutions, par les élèves eux-mêmes, pour l'élève cible (ils sont invités à se préoccuper de l'élève cible)

Quelle que soit la situation de harcèlement rencontrée, je dois prévenir le CPC de secteur par le biais d'une fiche ALERTE avant de déclencher un éventuel fait établissement niveau 2.

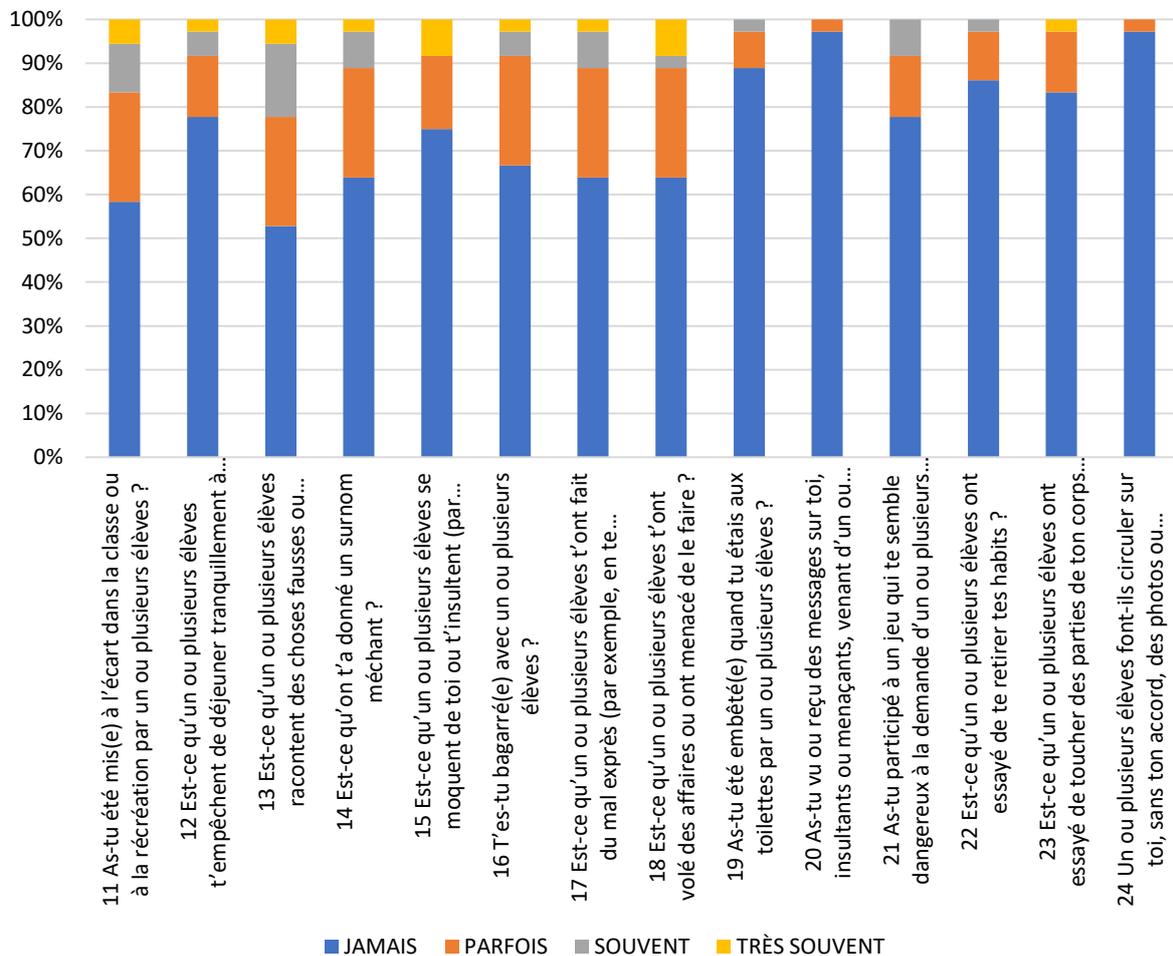
Dans le cadre de la lutte contre le harcèlement, les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont répondu au questionnaire anonyme sur l'autoévaluation sur le harcèlement scolaire. Voici les résultats obtenus.

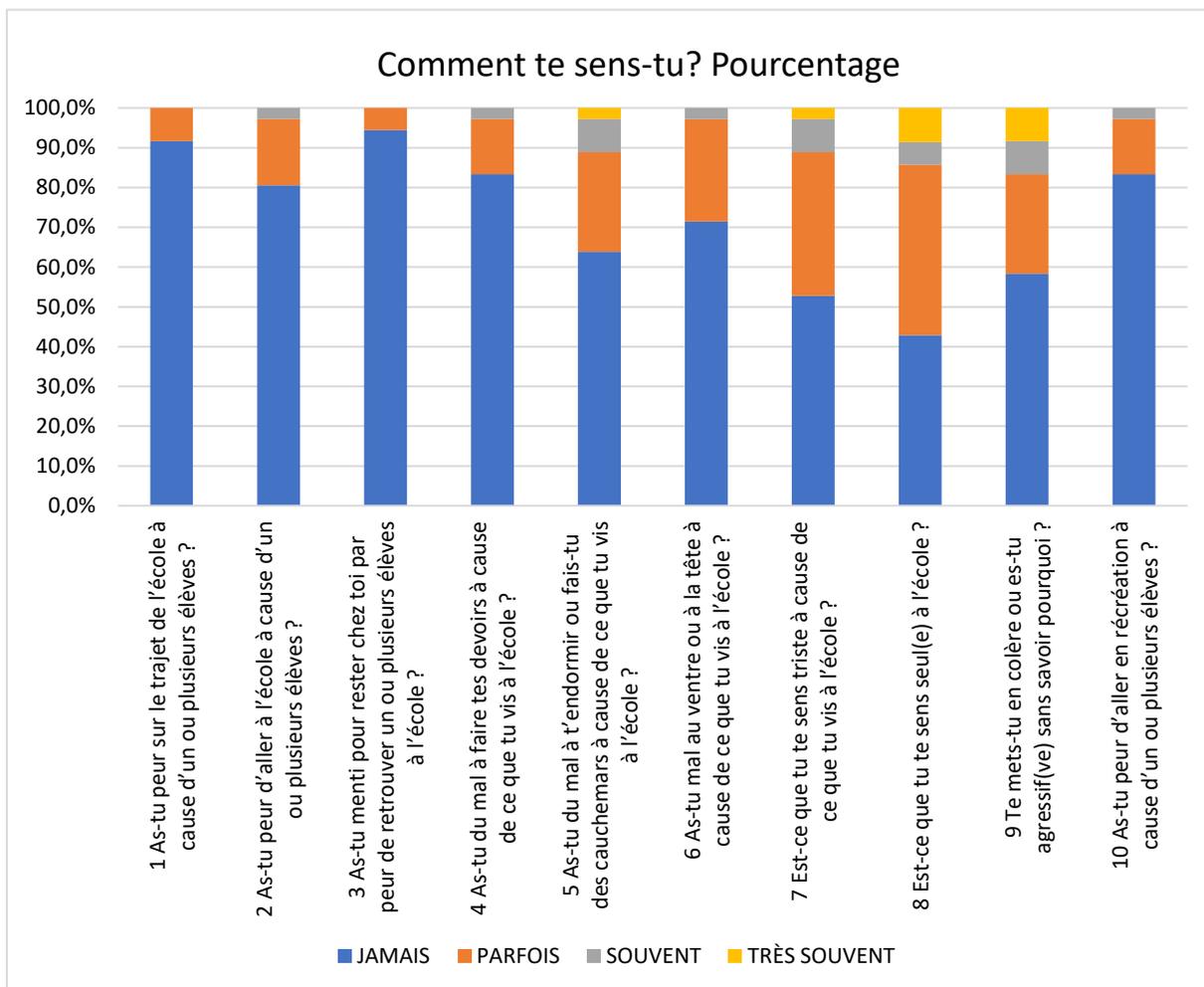
Si tu as l'impression d'être embêté(e) souvent dans ton école ou sur Internet



Comment cela se passe-t-il avec les autres élèves de l'école ?

Pourcentage





		Somme de Total B+C :				
		0	1 ou 2	3 ou 4	5 à 7	8 ou plus
Somme de Total A :	0	21	3	2	1	0
	1 ou 2	1	4	1	0	0
	3 ou 4	0	0	1	2	0
	5 ou plus	0	0	0	0	0

Nous pouvons donc conclure qu'un travail sur la prévention du harcèlement est très important à mettre en place dans les classes.

Présentation des liaisons intercycles

Dans le cadre des liaisons intercycle nous mettons en place différentes actions :

- Les matinées arts tous les jeudis avant chaque vacances.
- Les journées sportives de fin d'année
- La visite du collège pour les CM2
- La journée olympique entre tous les CM2 du secteur et les élèves de sixième.

Bilan des actions pédagogiques

Les classes de CM1 CM2 et CE2 CM1 se rendent à la piscine les lundis et jeudis après-midi.

Les élèves vont à la médiathèque pour emprunter des livres ou participer à des animations proposées par le personnel.

Les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 ont reçu la visite d'une animatrice de la Maison de la Loire du 41 dans le cadre de la prévention aux risques inondations. Une demie journée en classe sur du théorique puis une demie journée en sortie en bord de Loire pour mieux comprendre ce qui avait été expliqué en classe.

Les élèves se rendent également au cinéma dans le cadre du dispositif « école et cinéma », les cycles 2 et 3 ont, quant à eux visionné « Calamity »

Toutes les classes ont reçu des membres de l'association Val de Lire pour les lectures impromptues, ce sont des lectures d'albums dans les classes.

Les élèves de maternelle ont reçu la visite d'une animatrice de la médiathèque pour leur faire découvrir la sélection du prix jeunesse val de Loire. Une seconde visite leur a permis de participer au vote.

Actions pédagogiques à venir

Les séances de cinéma et de médiathèque se poursuivent.

Certaines classes se rendront à l'exposition du salon du livre.

Fabrication de Kakémonos pour la classe de PS MS.

Rencontre avec un auteur du salon du livre pour les classes de MS et GS CP.

La commune accueille un spectacle de magie le dimanche 23 mars prochain et pour l'occasion, les élèves de CE2, CM1 et CM2 auront la chance de participer à un atelier de création avec l'artiste le lundi précédent.

Début des séances de handball pour toutes les classes dès le retour des vacances d'hiver (décalées à la période 4, initialement prévues en période 2).

Début des interventions ECOPOUSSE (anciennement WATTY) (dispositif sur les économies d'énergies) pour les élèves de la MS jusqu'au CM2.

Les CM1 CM2 participeront à un atelier sur le milieu aquatique avec la fédération de pêche.

Les classes de GS CP et CE1 doivent se rendre à la piscine dans le courant du mois de juin.

Visite du collège pour les CM2. (Date encore inconnue)

Organisation d'une journée sportive au sein de l'école.

Organisation d'une journée olympiades aux eaux bleues avec un pique-nique.

Participation aux olympiades du collège pour les CM2.

Une animation autour du respect de son corps et de celui des autres, du consentement... est en cours d'organisation en lien avec le planning familial de Meung sur Loire.

Fête du printemps

Nous allons organiser une fête du printemps sur le modèle du marché de Noël. Cette fête aura lieu le vendredi 28 mars prochain. Nous communiquerons plus sur les horaires et l'organisation en temps voulu.

Les sorties de fin d'année :

Les élèves des classes de CM1 CM2, CE2 CM1 et CP/CE1 se rendront à Amboise pour une journée de visite à l'aquarium de Touraine et au parc des mini châteaux.

Pour les classes de PS MS et GS CP iront à Musikenfete à Montoire, au musée du doute de Blois et au château de Beaugency.

La fête de l'école :

La fête de l'école aura lieu le vendredi 27 juin. Elle reprendra sa forme d'avant mon congé maternité avec l'organisation de jeu, la remise des livres et des diplômes de fin de CM2, un repas rapide (certainement hot dog) sera proposé à la fin. Nous aurons sans nul doute besoin de vous pour tenir des stands, l'installation et le rangement.

Le spectacle de la chorale de l'école (du CP au CM2) aura lieu le 1er juillet à 18h45.

Point sur le budget de l'école et la coopérative

Au début de l'année scolaire nous avions 6 504,15 euros sur la coopérative scolaire.

Actuellement nous avons sur la coopérative 5585.87euros et après pointage des dernières factures de transport et de cinéma, il restera 5010.98 euros au 28 janvier.

Concernant les entrées d'argent :

Le marché de Noël nous a rapporté environ 600 euros.

Les photos scolaires nous ont rapporté 727 euros.

Les dons des parents à la rentrée ont rapporté 219 euros

Concernant les sorties d'argent :

1190 euros ont été dépensés en transport (9 trajets)

253 euros ont été dépensés pour le cinéma des maternels (nous n'avons pas encore les factures des élémentaires)

391.50 euros pour le concert des JMF

407.49 euros pour les livres du prix des incorruptibles.

613 euros ont été dépensés en livres, fournitures d'activités manuelles ou cuisine

247.76 euros ont été dépensés pour l'assurance et la cotisation à l'OCCE

Sécurité

Le **second exercice incendie** a été déclenché le lundi 27 janvier dernier. Pour cet exercice seulement les enseignants étaient informés du déclenchement de l'alerte. L'évacuation de l'école s'est déroulée dans le calme et rapidement (1minute36).

Le prochain exercice incendie aura au troisième trimestre. La date n'est pas fixée et personne ne sera informé du déclenchement de l'alerte.

L'exercice PPMS risques majeurs a été réalisé le vendredi 31 janvier dernier. Nous avons simulé une fuite de produits toxiques sur la nationale. Les classes ont donc été prévenues qu'il fallait rester confiner dans les classes. Les classes sont confinées deux par deux à l'exception des CM1 CM2 qui sont de l'autre côté du couloir. Le confinement a duré 1h durant laquelle les élèves n'ont pas eu accès à l'eau des robinets, ni à l'extérieur. Il est noté que les malles PPMS sont désormais complètes et à jour dans les classes.

Les comprimés d'iode ont été renouvelés car périmés.

Actualité périscolaire

Nouveauté 2025

Mise en place de la gestion de la restauration scolaire par le prestataire API pour le temps scolaire, mercredis et vacances. Investissement dans un nouveau four donc il serait dommage de ne pas s'en servir, il devrait y avoir de nouveau un cuisinier dans les cuisines en avril. A noter qu'une augmentation du prix des repas est à prévoir en septembre afin de suivre le cours des aliments.

Prévenir la cantine en cas d'absence avant 9h00 pour ne pas être facturé

Mise en place de la gestion des inscriptions à L'alsh par le biais d'un portail famille INoé

mise en place début février les familles devront obligatoirement faire l'inscription par le biais, aucun enfant ne sera pris en charge à l'accueil sans avoir fait de réservation (sauf urgence et en accord avec la direction)

Informations disponible sur www.tavers.fr, panneau pocket, facebook

Actualité

Carnaval le mercredi 5 mars 2025 rassemblement à 14h00 sur le parvis de l'école, déambulation dans les rues de Tavers et gouter partage dans la cour.

Besoin de parent pour encadrer la sécurité pendant le défilé.

Participation à la fête de l'école.

Actions envisagées par l'AIPE

- Carnaval en lien avec le périscolaire
- Participation à la fête de la Saint Jean le 28 juin

Travaux

Tout d'abord nous remercions la mairie pour les travaux de réfection de la clôture, de la cour élémentaire et de l'installation du portillon. Un grand merci également pour l'achat d'un PC portable pour chaque classe.

- Les dalles du plafond au-dessus de la poutre qui menacent de tomber.
- L'eau qui coule toujours au niveau de l'entrée maternelle
- Installation d'une répétition de la sonnette de l'école dans la cour élémentaire (nous demandons aux parents de venir sur les temps de récréé mais nous n'entendons pas quand ils sonnent ...)
- Problème au niveau de la porte de la classe de PSMS
- Chauffage en panne dans la classe de Mathieu sous les fenêtres.
- Demande de réaménagement de la tisanerie (installation de grands placards qui ferment et suppression des bureaux).
- Installation de grands placards dans les classes de CE2CM1 et CM1CM2.
- Problème avec le store qui donne sur le parvis de l'école de la classe de PS MS.

Questions diverses

Questions des parents :

MAIRIE

- **La préparation des repas sur place est très appréciée. La mairie souhaite-elle poursuivre ainsi ?**
*A l'heure actuelle les repas sont préparés à la cuisine centrale de Beaugency puis livrés à l'école où ils sont réchauffés par les agents communaux.
L'objectif est d'avoir un cuisiner sur place à partir du mois d'avril et de manière durable.*
- **Quid des travaux de réfection de la cour ? Plus de place à la nature est-il prévu ? En lien avec les canicules.**
C'est en cours de réflexion, différentes options sont à l'étude mais rien n'est finalisé. Une végétalisation de la cour est en cours d'étude avec une place pour la circulation des vélos.
- **Est-il prévu de refaire le parvis devant l'école ? Lorsqu'il pleut, cela devient vite désagréable d'y marcher.**
La solution d'attente est de reboucher les trous. En revanche, refaire le parvis de l'école est possible mais par quoi remplacer la solution existante ? Une artificialisation des sols n'est pas envisageable.
- **Est-il possible de couper les branches les plus basses des arbres devant la classe de CM1 CM2 sur le passage de la garderie ?**
Oui, c'est possible.
- **Remplacement d'Emma (ATSEM de PS/MS), est-il possible d'être informés des changements de situation ?**
C'est compliqué. L'essentiel est d'avoir une personne présente devant les enfants.
- **L'installation d'un éclairage entre la garderie et le lotissement est-il possible ?**
C'est prévu.

ECOLE

- **Serait-il possible d'organiser un cross de l'école en cours d'année ?**
Oui, c'est possible. Avec un entraînement au cours de la période 1 et un cross en fin de période. Mais il faudra beaucoup de parents pour accompagner.

La date du prochain conseil d'école est fixée au **mardi 17 juin à 18h30.**

La séance est levée à 20h02